

# PROJETO CAMBRIDGE

**2015/2016**

## **CAMBRIDGE ENGLISH**

A língua inglesa, reconhecida hoje como língua franca, constitui uma ferramenta essencial na valorização académica, profissional, pessoal e social de cada indivíduo.

A aprendizagem de uma segunda língua é fundamental, falar outro idioma no mundo globalizado ajuda a ampliar os conhecimentos e traz muitos benefícios. De facto, as crianças apresentam facilidade na aprendizagem de idiomas. No entanto, muitos pais questionam-se relativamente à idade com que os filhos devem aprender e, por vezes, ficam preocupados com o ensino de uma língua estrangeira na infância, com receio que os filhos tenham dificuldades para assimilar a segunda língua e até mesmo que possa prejudicar a aprendizagem da língua materna. Contudo, os especialistas garantem que as crianças estão aptas a aprender mais de um idioma ao mesmo tempo sem prejuízo à sua capacidade de comunicação.

### **Aprender inglês na infância**

Quando uma criança estuda inglês, e estimula as suas funções cognitivas, o que, conseqüentemente, facilita a aprendizagem de outras disciplinas. A aprendizagem da língua inglesa traz inúmeros benefícios para todas as faixas etárias, mas é necessário ficar atento para que ocorra de maneira natural e que se desperte o desejo de aprender. As crianças tendem a aprender com mais facilidade em situações em que possam experimentar.

### **A idade certa**

Quanto mais cedo o estudo de línguas estrangeiras começar, maiores serão os benefícios e a capacidade de aprendizagem. Apesar da infância ser a melhor fase para aprender outro idioma, é possível obter fluência também na fase adulta, basta escolher métodos apropriados e o ensino adequado.

## O Porquê do protocolo com Cambridge?

A certificação Cambridge English Language Assessment é um passaporte para o sucesso pessoal, académico e profissional no mundo global atual, uma vez que os certificados Cambridge English Language Assessment, da Universidade de Cambridge, são reconhecidos por mais de 13 mil instituições e organizações em todo o mundo.

No ano letivo 2013/2014 o Colégio na A.C.R. de Fornelos iniciou um novo projeto com o objetivo de proporcionar aos alunos a possibilidade de certificarem as suas competências em Língua Inglesa.

Os alunos encontram-se divididos pelos seguintes níveis:

NÍVEL CAMBRIDGE	COUNCIL OF EUROPE	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Young Learners (1.ºCiclo)	—	2 horas
Starters	A1	1h30
Flyers	A2	1h30
KEY	A2	1h30
PET	B1	1h30
FCE	B2	1h30

Os alunos do 2.º, 3.ºciclos e secundário que pretendam ingressar neste projeto terão que realizar Testes de Posicionamento.